



State of Kuwait
Ministry of Health
Assistant Under-Secretary
of Public Health
مراقبة السجل العام
وكيل الوزارة

دولة الكويت
وزارة الصحة
الوكيل المساعد لشئون
الصحة العامة



الرقم:

٥٥٧٣٨

التاريخ:

٢٠٢١/١٢/٢٢

٣١٠٩٤٤

وكيل مساعد صحة عامة

ص 82150

02/2021

المختبر



الأخ الفاضل / وكيل وزارة التربية

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: "مقترن خطة المجهدة التدريجية للمدارس المفصول الدراسي الثاني
في ظل جائحة كورونا"

بالإشارة الى اجتماع اللجنة المشتركة بين وزارة التربية وبين وزارة الصحة المنعقد يوم الاثنين الموافق 18 يناير 2021 والى ما تم الاتفاق عليه بشأن الموضوع أعلاه بتشكيل فرق عمل فرعية منبثقة من اللجنة المشتركة (فريق من وزارة الصحة - فريق من وزارة التربية) في كل منطقة تعليمية ترفق لكم قائمة بفرق وزارة الصحة المشكلة لكل منطقة تعليمية.

كما نود أن نؤكد على مهام فريق وزارة الصحة ومهام فريق وزارة التربية في كل منطقة تعليمية لتنسيق العمل ووضع آلية واضحة لتنفيذ مقترن خطة العودة التدريجية للمدارس للفصل الدراسي الثاني في ظل جائحة كورونا بما يضمن سلامة الطلبة والهيئتين التعليمية والإدارية والعاملين بالمدارس.

أولاًً مهام فريق وزارة الصحة بالمنطقة التعليمية:

- تقييم الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية الواجب اتباعها من قبل الهيئة التعليمية والإدارية والطلاب والعاملين بالمدارس وفق آخر تحديث للدليل الإرشادي الصادر عن وزارة الصحة بهذا الصدد والقائمة التفقدية الملحقة به.

- الإجابة عن استفسارات فريق وزارة التربية بالمنطقة التعليمية عند الحاجة.

- اجراء زيارات عشوائية لبعض المدارس التابعة للمنطقة التعليمية والتي تم تقييمها من قبل فريق وزارة التربية لمتابعة مدى التزامها بتطبيق الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية.



الرقم :

التاريخ :

- رفع تقارير بنتائج تلك الزيارات الى اللجنة المشتركة بين وزارة التربية ووزارة الصحة لاتخاذ ما تراه مناسب فيها.

- يرفع كل فريق تقارير شهرية لوكيل الوزارة المساعد لشئون الصحة العامة (عضو اللجنة المشتركة بين وزارة الصحة ووزارة التربية) مبينا بها ما تم إنجازه والتوصيات والمقترحات.

ثانياً مهام فريق وزارة التربية بالمنطقة التعليمية:

- الإشراف على تشكيل فريق عمل بكل مدرسة تابعة للمنطقة التعليمية.
- إعداد قوائم بفرق العمل المشكلة بالمدارس في المنطقة التعليمية التابعة.
- تدريب الفريق المنشكل بالمدرسة على الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية الواجب اتباعها من قبل الهيئة التعليمية والإدارية والطلاب والعاملين بالمدرسة.
- الإجابة عن استفسارات الفرق المشكلة بالمدارس عند الحاجة.
- زيارة المدارس المستوفية للاشتراطات الصحية بناء على افادة فريق العمل بالمدرسة عند بدء الدراسة وبصفة دورية لتقدير مدى جاهزيتها لتطبيق الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية باستخدام القائمة التفقدية المعدة من قبل وزارة الصحة.
- رفع تقارير بنتائج تلك الزيارات الى اللجنة المشتركة بين وزارة التربية ووزارة الصحة لاتخاذ ما تراه مناسب فيها.

ثالثاً مهام فريق العمل في المدرسة:

- التوعية الصحية بأهمية تطبيق الاشتراطات الصحية والإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية من خلال برامج تدريبية للطلاب وأعضاء الهيئات التعليمية والإدارية والمساعدة.
- متابعة توفير مستلزمات الاشتراطات الصحية.
- الإشراف والمتابعة على تطبيق الإجراءات الاحترازية (التنظيف والتطهير- التباعد الجسدي - ارتداء الكمام - تطهير اليد - فحص الحرارة - مراقبة الأعراض الصحية)

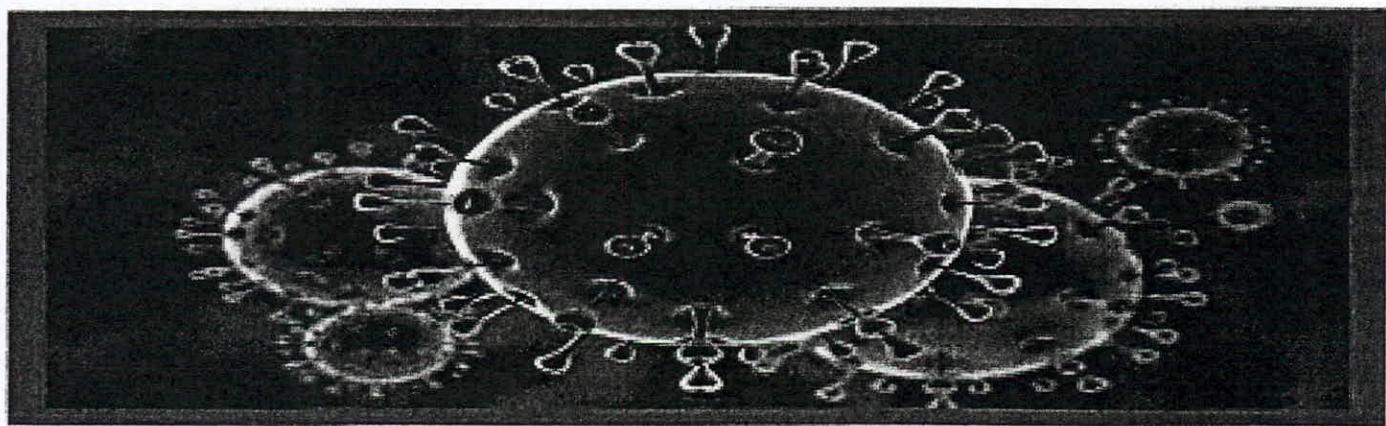
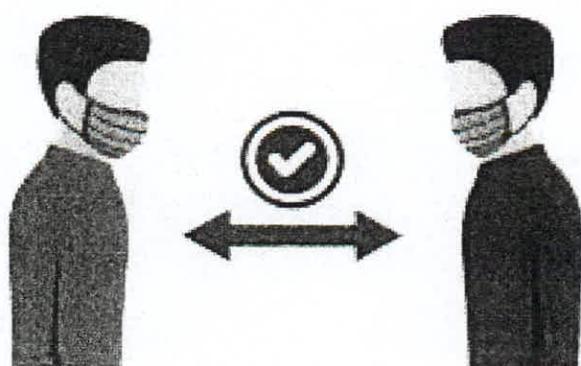
دولة الكويت

وزارة الصحة

ادارة الصحة المدرسية



الإجراءات و التدابير الاحترازية للهيئة التدريسية و الادارية و الطلاب



أولاً : الإجراءات و التدابير الوقائية

الوصف

الإجراءات

<p>□ توصيل الطلبة مع أولياء أمورهم إلى المدرسة في سياراتهم الخاصة، يجب تعين مشرفين إداريين وذلك لضبط عملية نزول الطلبة ترتيجيا من المركبات ليتسنى للمشرفين عند نقطة الفحص القيام بعملهم بما يضمن التباعد الجسدي.</p> <p>□ تنظيم حركة السير باتجاه واحد وتنظيم موقف السيارات لتجنب التزاحم وعدم السماح بتجمع أولياء الأمور أمام بوابة المدرسة (يفضل بقاءهم في سياراتهم).</p> <p>□ سؤالولي أمر الطالب وجميع من يدخل المدرسة عن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ارتفاع درجة الحرارة أو الإحساس بارتفاع الحرارة خلال 24 ساعة الماضية ○ وجود أعراض مرضية تنفسية وتشمل السعال أو ضيق النفس أو أعراض أخرى (إسهال، غثيان،قيء وصداع وغيرها) <p>□ تنظيم مواعيد الدخول للمراحل المختلفة لمنع التكدس والازدحام عند البوابات .</p>	<p>عند توصيل و استلام الطلبة (الدخول / الخروج)</p>
<p>□ مراعاة قواعد التباعد الجسدي بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية المسئولين عن تنظيم وإجراء عملية الفحص قبل الدخول</p> <p>□ توفير كمامات ومعقمات أيدي كحولية عند نقاط الفحص وتوضع على طاولة صغيرة</p> <p>□ لجميع من يدخل المدرسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التأكد من السؤال عن ارتفاع درجة الحرارة أو الإحساس بارتفاع الحرارة خلال 24 ساعة الماضية. ○ السؤال عن وجود الأعراض التنفسية وتشمل السعال أو ضيق النفس أو أي أعراض أخرى (إسهال، غثيان،قيء وصداع وغيرها). ○ التأكد من أن الشخص : <ul style="list-style-type: none"> □ غير مخالط بالمنزل لأي حالة إصابة مؤكدة بمرض (كوفيد-19). □ غير مسافر خارج البلد خلال 14 يوم الماضية. ○ الحرص على فحص درجة الحرارة عن طريق استخدام أجهزة الحرارة الغير تلامسية عن بعد لتنقلي فرصة التلامس وانتشار العدوى. ○ يتم تنظيف اليدين إما باستخدام مغاسل لغسل اليدين أو بفركهـما بمعقم كحولي في حال عدم توافـر مغـاسل لـغسل الأيديـ، بعد الدخـول من بوـابة المـدرـسة الرـئـيسـيةـ. <p>□ الاحتفاظ بسجل الفحص اليومي لجميع العاملين والطلاب ويشمل ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الاسم الثلاثي. ○ الرقم المدني. ○ رقم جوالولي أمر الطالب / العاملين في المدرسة . ○ قياس درجة الحرارة اليومي، الأعراض التنفسية أو الأعراض الأخرى ان وجدت. ○ اسم وتوقيع الشخص الذي قام بالفحص . 	<p>إنشاء نقطة فحص عند مدخل المدرسة (لكل من يدخل المدرسة من طلبة و معلمين و إداريين و غيرهم)</p>

الإجراءات

الوصف

<p><input type="checkbox"/> لن يسمح بدخول المدرسة لأي من الحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> لمن تكون درجة حرارته 37,5 فما فوق. <input type="radio"/> يعاني من أعراض مرضية: الأعراض التنفسية كالسعال أو ضيق النفس أو أعراض أخرى كالإسهال، القيء وغيرها. <input type="radio"/> إذا كان الشخص مخالط بالمنزل لأي حالة إصابة مؤكدة بمرض (كوفيد-19). <input type="radio"/> إذا كان الشخص مسافر خارج البلاد خلال 14 يوم الماضية. <p><input type="checkbox"/> ينصح بتشكيل فريق مدرب في كل مدرسة مكون من أعضاء من الهيئة الإدارية أو التدريسية</p> <p><input type="checkbox"/> تكون مهام الفريق المدرب كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> التوعية الصحية بأهمية تطبيق الاشتراطات الصحية و يمكنه عمل فيديوهات او ملصقات او رسوم توضيحية خاصة للمراحل التعليمية الأصغر سنا لسهولة شرح طرق غسل الأيدي و لبس الكمام <input type="radio"/> الإشراف والمتابعة على تطبيق الاشتراطات الصحية في كل مرافق المدرسة من الدخول إلى خروج الطالب <input type="radio"/> فحص درجة الحرارة لجميع من يدخل المدرسة <input type="radio"/> عمل كشوف الحضور عند نقطة الفحص <input type="radio"/> مصاحبة الشخص الذي يعاني من أي أعراض مرضية إلى العيادة المدرسية والإبلاغ عن الأعراض وأيضاً مصاحبيه إلى غرفة العزل (ان تطلب الامر). <input type="radio"/> إبلاغولي الأمر بحالة الطالب عند الاشتباه و متابعة الحالة مع ولی الأمر لمعرفة تأكيد الإصابة من عدمها و من ثم التواصل مع الصحة الوقائية لمعرفة الإرشادات الصحية <input type="radio"/> تبليغ أولياء الأمور في حالة تأكيد الإصابة و متابعة إرشادات الصحة الوقائية بشأنهم <input type="radio"/> تزويد أطباء الصحة الوقائية بكشوف أسماء المخالطين للحالات المؤكدة <input type="radio"/> متابعة التنظيف و التطهير لموقع الاشتباه او موقع الحالة المصابة 	<p>الإشراف و المتابعة من قبل الفريق التربوي المدرب</p>
<p><input type="checkbox"/> يقوم الفريق المدرب بقياس درجة حرارة الطلبة والعاملين بشكل عشوائي</p>	<p>قياس درجة الحرارة العشوائي</p>

ثانياً : الإرشادات العامة الوقائية

الوصف	الإجراءات
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> يجب على الطلبة او العاملين في المدرسة عدم الحضور عند ظهور اعراض او وجود مخالطة لحالة مؤكدة للإصابة <input type="checkbox"/> يجب قيام أولياء الامور بالإبلاغ عن الحالات المؤكدة للطالب او مخالطته للفريق المدرب ليتم ارشاده للتدابير الوقائية و اخذ الاجراءات الاحترازية 	<p>عدم الحضور في حالة المخالطة او ظهور الاعراض</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الالتزام بارتداء الكمام لكافة الأفراد العاملين في المدرسة و الطلاب و جميع من يدخل المبني المدرسي (١١) (تبعاً لإرشادات وزارة الصحة) . <input type="checkbox"/> لا ينصح بارتداء الكمام للأطفال ذوي عمر خمس سنوات و اقل <input type="checkbox"/> لا ينصح بالكمام للطلاب الذين لا يمكنهم خلعه دون مساعدته والذين لديهم مشاكل تنفسية مع الحررص على التباعد الجسدي <input type="checkbox"/> يقوم أفراد الهيئة التدريسية بشرح و توضيح الطريقة الصحيحة للبس و خلع الكمام للطلاب (شكل رقم ٣) . <input type="checkbox"/> التزام أعضاء الهيئة التدريسية بلبس الكمام داخل الفصول واستخدام حواجز شفافة بين المعلم و الطلاب إن أمكن وبين مقاعد الطلاب في حالة عدم التزام الطالب الأصغر سنا بارتداء الكمام. 	<p>لبس الكمام</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التأكد من عدم التزاحم بين الطلاب والحفاظ على المسافات طوال فترة التواجد بالمدرسة خاصة أثناء الدخول والمغادرة. <input type="checkbox"/> يجب المحافظة على مسافة لا تقل عن 2 متر بين الأشخاص، (١٢) لكل فرد من الحاضرين في المدرسة على ان يطبق في جميع المرافق و يمكن الاستعانة بوضع فوائل بين الحاضرين لضمان التباعد. 	<p>الالتزام بالتباعد الجسدي</p>

- يتم تنظيف اليدين بشكل متكرر خلال اليوم الدراسي بالطريقة الصحيحة. (شكل (1))
- يفضل غسلهما بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية.
- أو بفركهما بمطهر كحولي^(١) (70 %)^(٤) أو لا يقل عن (60 %)^(٣) (شكل (2) ، صفحة 20) من خلال مكان تعلم ذاتياً بدون أي تلامس (إن أمكن) .
- التشجيع على اتباع روتين صارم لغسل الأيدي ومنح الطلبة استراحات كافية لغسل أيديهم مع تقديم المساعدة خصوصاً للصغار.

تنظيف اليدين

- يجب توفير مغاسل الأيدي موزعة في جميع المرافق و يفضل أن تعلم ذاتياً بدون أي تلامس.
- وضع ملصقات توعوية / إرشادية تصف خطوات غسل الأيدي و تعقيمهما بجانب الأماكن المخصصة لذلك (شكل (1))
- يفضل توفير مغاسل للأيدي متنقلة إضافية بحيث :
 - تكون موزعة على الطوابق والأجنحة
 - يفضل أن تعلم ذاتياً مع توفير توصيات لمصادر المياه و الصرف الصحي.
- يقوم كل طالب بإحضار مطهر اليدين الكحولي بتركيز (70 %) الخاص به في حال عدم وجود مغاسل كافية.

في حال السعال أو العطاس

- احتواء السعال أو العطاس بثني الكوع لتغطية الفم أو استخدام منديل ورقي.
- إلقاء المنديل المستخدم في السعال أو العطاس فوراً في سلة المهملات ذات غطاء محكم.
- تنظيف اليدين بعد السعال أو العطاس إما بغسلهما بالماء والصابون أو بفركهما بمطهر كحولي^(١).
- الحرص على عدم لمس الوجه (العين، الأنف، الفم) إلا للضرورة مع وجوب غسل اليدين قبلها.
- طلب الرعاية الصحية عند الشعور بأعراض مرضية كارتفاع الحرارة، السعال، القيء أو الإسهال.
- تجنب مخالطة أي شخص تبدو عليه أعراض الإصابة بمرض تنفسي، مثل السعال والعطاس.
- تجنب مشاركة أي من الأدوات الشخصية بما فيها الأقلام، الأطعمة وجوهز الهاتف المحمول حتى وإن كان الشخص لا يعاني من أي عارض صحي.

إجراءات أخرى

- أخذ مواعيد مسبقة ل-visitas أولياء الأمور أو أي زيارات أخرى للمدرسة.
- تبليغ أولياء الأمور بالإجراءات الاحترازية المتخذة من قبل إدارة المدرسة و طلب تعاونهم بالإبلاغ عن أي حالة مشتبهه أو مؤكدة الإصابة بمرض كوفيد - 19 بالمنزل مع عدم حضور الطالب للمدرسة.
- تنبيه أولياء الأمور بضرورة غسل الزي المدرسي يومياً مع الحرص على الاهتمام بالنظافة الشخصية للطالب بعد انتهاء اليوم الدراسي.

ثالثاً : التهوية، التنظيف و التطهير

الوصفات

الإجراءات

□ الحرص العام على التهوية الجيدة بجميع المراافق المدرسية ويفضل التهوية الطبيعية (فتح النوافذ المؤمنة والأبواب) أو وحدات التهوية (3) بصفة مستمرة □ يجب تنظيف فلاتر المكيفات وشفاطات الهواء بشكل دوري وعند بداية فتح المدارس. □ تبدأ عملية تهوية المبنى على الأقل ساعتان يوميا قبل بدأ العمل □ يجب تهوية دورات المياه بصفة مستمرة يوميا (27) □ التهوية بغرف لعزل المشتبه في اصابتهم: (27) ○ إضافة ترشيح إضافي (مثل منظف الهواء محمول) إذا كانت التهوية التي تخدم الغرفة لا يمكن تشغيلها بنسبة 100% في جميع الأوقات. ○ ضرورة مراعاة التالي في حال استخدام منظف الهواء محمول: - يحتوي على مرشحات (HEPA) فقط بدون مؤينات أو مولدات الأوزون أو ضوء الأشعة فوق البنفسجية أو أي إضافات أخرى. - أن يكون الحجم مناسب للمساحة. - ضرورة تشغيله في جميع الأوقات التي تكون فيها المساحة مشغولة	التهوية 1
□ التنظيف و التطهير الفعال و المعتمد هو عن طريق الدعك و الفرك و ليس عن طريق رش المطهرات.(19) □ يجب أن يكون هناك تكرار لتنظيف الأسطح التي يتم لمسها بشكل شائع (مثل قبضات الأبواب ، الدرابزينات، طولات الطعام، مساند المقاعد، مفاتيح المصاعد، المعدات الرياضية، الألعاب والوسائل التعليمية ، أسطح المكاتب، الهواتف ولوحات المفاتيح وخلافه) بشكل دوري (7) مع عمل جدول بمواعيد التنظيف.	إجراءات التنظيف، التطهير 2
□ التنظيف و التطهير للأسطح الصلبة على خطوتين: (19) 1- التنظيف و الدعك بالماء و الصابون المنظف (المنظفات المنزلية العادي) 2- التطهير بال محلول المطهر: ○ الكلور المنزلي بتركيز 1000 جزء بالمليون (1000 ppm) أي ما يعادل 20 مل من محلول الكلور المنزلي يضاف إلى 980 مل من الماء لعمل 1 لتر من محلول الكلور المخفف. أو	البيئي اليومي
○ المطهر الكحولي 70 - % 90 □ التنظيف للأثاث و الأسطح المسامية الناعمة مثل السجاد و المقاعد القماشية و الستائر هو التنظيف الروتيني لإزالة التلوث الظاهر للعين فقط . (19) □ لا يمكن التطهير عن طريق الرش بالمطهرات فقط في حالة استخدام الرش يجب أن يسبقه الخطوات السابقة (2،1) (19)	
□ توفير المعدات اللازمة لموظفي النظافة(7) و الحرص على تدريبهم على الطرق الصحيحة للتنظيف و التطهير من خلال فيديوهات توعوية ثم العمل على متابعتهم من قبل إدارة المدرسة .	

- تنظيف خزانات المياه بالماء والصابون وتطهيرها بمحلول الكلور حسب بالخطوات (١ ، ٢) و شطفها جيداً بالماء قبل عودة فتح المدارس و تغيير فلاتر برادات المياه .
- ضرورة وجود سجل يومي للتنظيف والتطهير لمراافق المدرسة ولدورات المياه متضمناً التالي:
 - أوقات التنظيف والتطهير.
 - مكان واسم المرفق المدرسي.
 - اسم العامل وتوقيعه.

تتبع الإرشادات السابق ذكرها مع مراعاة ما يلي :

- عند بدء عملية تنظيف وتطهير المصعد يتم وضع لافتة خارج المصعد مكتوب عليها جار التنظيف لمنع الآخرين من استخدامه
- عدم سكب الماء على أي مناطق كهربائية بدلأ من ذلك استخدام منشفة ورقية يمكن التخلص منها أو قطعة قماش مبللة^(٢٨).
- عدم رش المطهرات مباشرة على سطح المصاعد ولكن يتم رش المطهر على منشفة ورقية أو قماش من الألياف الدقيقة ومسح الأسطح حيث قد يؤدي رش المطهرات مباشرة على السطح إلى تلف كهربائي^(٢٨).
- ارتداء النظارات الواقية و الكمامات و القفازات أثناء التطهير
- التخلص من القفازات ذات الاستخدام الواحد بعد كل عملية تنظيف
- غسل اليدين جيداً بعد الانتهاء من عملية التطهير و نزع القفازات حسب الطريقة الصحيحة
- التأكد من جودة عمل جميع المصاعد قبل بدء العام الدراسي

المصعد
الكهربائي

- توفير عدد كافي من سلال القمامات المغطاة والتي تفتح بالضغط بالقدم بجميع المراافق المدرسية، مزودة بكيس بلاستيكي.
- ضمان التخلص من النفايات يومياً بطريقة آمنة.
- تخصيص صناديق قمامات مغطاة للتخلص من الكمامات المستخدمة
- التخلص الآمن لأدوات الحماية الشخصية بوضعها داخل حاويات ذات غطاء و التخلص منها تبعاً للآلية المعتمدة بوزارة الصحة و إرشادات البلدية .

النفايات

رابعاً : الإجراءات الاحترازية بالمرافق المدرسية

الإجراءات	الوصف
التباعد الجسدي	<ul style="list-style-type: none"> □ التأكد من المحافظة على التباعد الجسدي بين الأشخاص في جميع المناطق المشتركة طوال اليوم الدراسي. □ يجب تحديد عدد الأفراد الممكن تواجدهم داخل الغرفة الواحدة بحيث لا تقل المسافة بين كل فرد عن 2 متر بما يضمن عدم التكدس والحفاظ على المسافات بين الأفراد و يمكن ذلك بوضع علامات مرئية واضحة على الأرض (مثل الأشرطة اللاصقة على الأرض) . □ الدخول للصفوف الدراسية والخروج منها يتم على دفعات للتأكد من عدم التجمع. □ الحد من خلط الفصول الدراسية سواء لأنشطة دراسية أو أنشطة رياضية بعد الدوام المدرسي. □ تحديد مسؤولية المعلمين عن الفصول بحيث يكون كل معلم مسؤول عن تدريس مجموعة معينة من الطلبة لا يتم تغييرها ولا يختلط بيقية الطلبة بالمدرسة . □ تجزئة الفصل لإنشاء مجموعات حسب سعة الفصل ، لا تختلط هذه المجموعات تماماً مع المجموعات الأخرى (يشمل المعلمين و الطلبة) . □ ينبغي ترتيب الطاولات الدراسية باتجاه واحد بدلاً من ترتيبها مقابلة. (31) □ يمكن تطبيق التعليم عن بعد لبعض الصنفوف الدراسية تبعاً لرأي مختصي التعليم. □ يجب مراعاة منع الاختلاط بين مجموعات الطلاب المختلفة والمحافظة على المسافات في مرافق المدرسة كدورات المياه. □ وضع علامات مرئية واضحة على الأرض تشير إلى الأماكن الصحيحة للوقوف من أجل الحفاظ على التباعد الجسدي في الأماكن التي تستدعي ذلك (3). □ في حالة وجود فسحة دراسية مدرسية يتم تقسيم الفسحة المدرسية (الاستراحة) على فترات مختلفة حسب عدد الطلبة مع ضرورة الحرص على متابعة الطلاب والإشراف عليهم للحفاظ على قواعد التباعد الجسدي.
المرات	<ul style="list-style-type: none"> □ يتم منح الأولوية بالدوران في اتجاه واحد والإشارة إليه من خلال العلامات الأرضية / الجدارية . عندما لا يكون الدوران باتجاه واحد ممكنا ، يجب تحديد المسارات ذات الاتجاهين بوضوح لتقليل التقاطعات . □ تحديد مناطق الاختناق و مناطق الانتظار (الدرج ، المصعد ، الدخول إلى الحمامات ، الدخول إلى الفصل) و التي يحتمل حدوث ازدحام فيها و إنشاء حدود توقف على بعد 2 متر .
استخدام المناطق الخارجية ⁽³⁾	<ul style="list-style-type: none"> □ ينصح بنقل بعض الحصص الدراسية إلى أماكن مفتوحة قدر الإمكان. □ لإجراء التمارين الرياضية مع الالتزام بالتباعد الجسدي بين الطلبة . <p style="text-align: right;">(إذا كان الجو العام يسمح بذلك)</p>

<p><input type="checkbox"/> يجب إغلاقها في هذه المرحلة حتى إشعار آخر و عند فتحها ينصح بال التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ عدم استخدام القاعات بكامل طاقتها الاستيعابية وذلك لضمان محافظة مستخدمي هذه القاعات على التباعد الجسدي. ○ تأمين التهوية المناسبة وذلك باستخدام تهوية طبيعية عبر فتح النوافذ المأمونة أو وحدات التهوية. ○ تشجيع الطلبة على جلب معداتهم / أدواتهم إن أمكن. ○ تجنب استخدام المعدات التي تحتاج للنفخ مثل الأدوات الموسيقية والصفارات وأنابيب النفخ. 	الإجراءات الخاصة بالمصليات، المختبرات، قاعات الموسيقى وغيرها
<p><input type="checkbox"/> يجب إغلاقها في هذه المرحلة حتى إشعار آخر و عند فتحها ينصح بال التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الدخول يتم على دفعات بينها فواصل زمنية . ○ تكون عمليات استعراض الكتب واختيارها من قبل المعلم للتقليل من ملامسة الطلبة للكتب وأدوات المكتبة⁽³⁾. ○ تشجيع تغليف الكتب ليسهل تنظيفها. ○ ينبغي وضع كافة الكتب التي تم استخدامها في حاوية مخصصة عليها لافتة واضحة حتى يتم تطهيرها قبل إعادة الاستخدام. 	الإجراءات الخاصة بالمكتبات
<p><input type="checkbox"/> يجب إغلاقها حتى إشعار آخر</p>	حمامات السباحة
<p><input type="checkbox"/> إلغاء أي فعاليات / مناسبات تجرى عادة في مرافق المدرسة، أو تأجيلها بما في ذلك المهرجانات، احتفالات الأعياد، المسابقات الرياضية حتى إشعار آخر⁽³⁾</p>	الإجراءات الخاصة بالفعاليات
<p><input type="checkbox"/> تعليق الأنشطة الجماعية مثل الرحلات المدرسية و المعسكرات الرياضية و الطلابية⁽³⁾</p>	الإجراءات الخاصة بالأنشطة المدرسية



الرقم :

التاريخ :

- رفع تقارير بنتائج تلك الزيارات الى اللجنة المشتركة بين وزارة التربية ووزارة الصحة لاتخاذ ما تراه مناسب فيها.

- يرفع كل فريق تقارير شهرية لوكيل الوزارة المساعد لشئون الصحة العامة (عضو اللجنة المشتركة بين وزارة الصحة ووزارة التربية) مبينا بها ما تم إنجازه والتوصيات والمقترنات.

ثانياً مهام فريق وزارة التربية بالمنطقة التعليمية:

- الإشراف على تشكيل فريق عمل بكل مدرسة تابعة للمنطقة التعليمية.
- إعداد قوائم بفرق العمل المشكلة بالمدارس في المنطقة التعليمية التابعة.
- تدريب الفريق المشكلة بالمدرسة على الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية الواجب اتباعها من قبل الهيئة التعليمية والإدارية والطلاب والعاملين بالمدرسة.
- الإجابة عن استفسارات الفرق المشكلة بالمدارس عند الحاجة.
- زيارة المدارس المستوفية للاشتراطات الصحية بناء على افادة فريق العمل بالمدرسة عند بدء الدراسة وبصفة دورية لتقييم مدى جاهزيتها لتطبيق الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية باستخدام القائمة التفقدية المعدة من قبل وزارة الصحة.
- رفع تقارير بنتائج تلك الزيارات الى اللجنة المشتركة بين وزارة التربية ووزارة الصحة لاتخاذ ما تراه مناسب فيها

ثالثاً مهام فريق العمل في المدرسة:

- الوعية الصحية بأهمية تطبيق الاشتراطات الصحية والإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية من خلال برامج تدريبية للطلاب وأعضاء الهيئات التعليمية والإدارية والمساعدة.
- متابعة توفير مستلزمات الاشتراطات الصحية.
- الإشراف والمتابعة على تطبيق الإجراءات الاحترازية (التنظيف والتطهير- التباعد الجسدي - ارتداء الكمام - تطهير اليد - فحص الحرارة - مراقبة الأعراض الصحية).



State of Kuwait
Ministry of Health
Assistant Under Secretary
of Public Health

دولة الكويت
وزارة الصحة
الوكيل المساعد لشئون
الصحة العامة



الرقم :

التاريخ :

- اجراء تقييم ذاتي للمدرسة يبين مدى استعداد المدرسة (البنية التحتية - الموارد المتاحة) لتطبيق الإجراءات والتدابير الاحترازية.
- التواصل مع أولياء الأمور والعاملين في المدرسة لمتابعة الارشادات الصحية.
- التواصل مع الصحة الوقائية لحصر المخالطين وتطبيق الارشادات الصحية في حالة المخالطين والمصابين في الطلاب أو العاملين في المدرسة.

كما نود أن نشدد على أن تلك الآلية من الممكن تعطيل العمل بها وفقاً للوضع الوبائي
للحاجة.

وتحذّلها بفصيله المائي الاحترازى،

الوكيل المساعد لشئون الصحة العامة
وزير التربية والتعليم
وزارة التربية ووزارة الصحة

د. بشارة المضف

د. بشارة عبدالله المضف
وكيل وزارة الصحة المساعد لشئون الصحة العامة

المرفقات:

- نسخة من الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية الواجب اتباعها من قبل الهيئة التعليمية والإدارية والطلاب والعاملين بالمدارس.
- نسخة من القاعدة التفقدية لدى تطبيق الاشتراطات الصحية.
- نسخة من قائمة بفرق وزارة الصحة بالمناطق التعليمية.

خامساً : دورات المياه

الوصف	الإجراءات
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الصنبور يفتح لأعلى و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون تلامس <input type="checkbox"/> مزودة بالماء البارد و الحار <input type="checkbox"/> مزودة بحامل للصابون و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون لمس <input type="checkbox"/> مزودة بحامل للمناشف الورقية أحادية الاستخدام أو مجفف كهربائي للايدي <input type="checkbox"/> تتبع الاشتراطات و المعايير المذكورة بدليل المرافق المدرسية. 	مغاسل الأيدي 1
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> يزود كل مرحاض بالتالي : <input type="checkbox"/> بصناديق طرد (سيفون) و يفضل أن يكون ذاتي العمل لا يلمس باليد <input type="checkbox"/> حامل مناشف ورقية و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون لمس <input type="checkbox"/> تتبع الاشتراطات و المعايير المذكورة بدليل المرافق المدرسية. 	المراحيض 2
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> سلة القمامنة لكل مغسلة و كل مرحاض : <input type="checkbox"/> محكمة الإغلاق <input type="checkbox"/> مصنوعة من الستانليس استيل او البلاستيك <input type="checkbox"/> تفتح بالضغط بالقدم <input type="checkbox"/> بداخلها كيس بلاستيك <p><input type="checkbox"/> الحرص على تنظيف و تطهير دورات المياه والحمامات كل ساعة أو بعد كل استخدام (٥) خلال ساعات الدوام.</p> <p><input type="checkbox"/> يتم تخصيص عمال لنظافة دورات المياه فقط دون بقية المرافق المدرسية</p> <p><input type="checkbox"/> توفير معدات الوقاية الشخصية الكاملة لعمال النظافة (PPE) بما فيها الحذاء الطويل مضاد للانزلاق و مقاوم للمواد الكيميائية و يمنع الخروج من دورات المياه مع ارتداء معدات الوقاية .</p> <p><input type="checkbox"/> التأكد من توفر مستلزمات النظافة مثل صابون الأيدي السائل والمطهرات في دورات المياه والمغاسل.</p>	التنظيف و التطهير 3
<p><input type="checkbox"/> دورات المياه المشتركة (يوجد بها أكثر من مرحاض مستقل له باب خاص) يتم دخول الطلبة حسب عدد المراحيض المتوفرة و يتم انتظار البقية خارج دورة المياه مع الحفاظ على التباعد الجسدي.</p> <p><input type="checkbox"/> تحديد مشرف من الإداريين لتنظيم عملية الدخول و الخروج لدورات المياه.</p>	تنظيم الدخول لدورات المياه 4

سادساً : المأكولات و المشروبات

الوصف	الاجراء
<ul style="list-style-type: none"> □ غلق أماكن الطعام المشتركة كالكافيتيريا والمقصف المدرسي □ في حالة السماح بالأكل، يفضل أن تقوم المدرسة بتوفير وجبات غذائية صحية مغلفة سابقاً وتوزيعها على الطلبة وفي حال عدم توفر ذلك يقوم كل طالب بحضور وجبة الطعام الخاصة به ويفضل تنبيه أولياء الأمور إلى استخدام أدوات طعام بلاستيكية ذات الاستخدام الواحد و تكون ضمن حافظات للبرودة. □ يتم تناول الطلاب الطعام داخل الفصل على طاولات الدراسة مع الحفاظ على قواعد النظافة العامة والتباعد الجسدي و منع مشاركة الأدوات و الطعام و الشراب. □ عدم مشاركة الطعام و منع تنظيم بوفيهات الطعام بين أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية. 	المأكولات
<ul style="list-style-type: none"> □ إحضار مياه الشرب الخاصة بكل طالب يومياً من المنزل بدلاً من استخدام برادات المياه^(12,3). □ توفير عبوات مياه مغلفة من قبل المدرسة لمن لا يتتوفر لديه مياه خاصة. □ عدم استخدام برادات المياه الموجودة حالياً بالمدارس، إلا إذا توفّرت البرادات ذات الخصائص التالية: <ul style="list-style-type: none"> ○ إعادة تعبئه قارورة المياه ذاتياً دون اللمس ○ توزع البرادات في كل طابق ○ تتبع المعايير والاشتراطات كما جاء بدليل المعايير والاشتراطات القياسية للمرافق المدرسية. 	مياه الشرب

سابعاً : العيادة المدرسية

الوصف	الإجراءات
<ul style="list-style-type: none"> □ الحفاظ على ارتداء أدوات الحماية الشخصية للفريق الصحي بالعيادة □ الالتزام بلبس الكمام للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية و جميع العاملين أثناء التواجد داخل العيادة المدرسية 	إجراءات عامة
<ul style="list-style-type: none"> □ تنظيم الدخول والخروج للعيادة المدرسية. □ تقليل عدد المتواجدين بالعيادة قدر الإمكان. □ الحفاظ على قواعد التباعد الجسدي □ الحفاظ على النظافة الدورية و التهوية المستمرة للعيادة . 	
<ul style="list-style-type: none"> □ ضرورة اتخاذ ما يلزم بشأن تحديد قوائم الحالات المرضية الخاصة وتسلیم نسخة منها لمريضة المدرسة من ضمنها رقم جوالولي الأمر. 	الحالات المرضية
<ul style="list-style-type: none"> □ ينصح بحضور الطالب ذوي الخطورة العالية لاحتمال الإصابة بالعدوى و متابعتهم □ ينصح بتخفيف الدوام المدرسي لهم و تطبيق المتابعة المنزلية الإلكترونية و وسائل التعلم عن بعد إن أمكن 	الحالات المرضية
<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم على أولياء الأمور بضرورة توفير تقرير طبي حديث ومفصل بكل حالة شاملًا التوصيات الطبية من الطبيب المعالج. □ الملاحظة المستمرة من قبل المعلمين والمعلمات لأي تغيير يطرأ على حالة الطالب أو ظهور أعراض مرضية وضرورة إبلاغ مريضة المدرسة بذلك. 	الحالات المرضية
<ul style="list-style-type: none"> □ تحديد الحالات الخاصة ذات الخطورة العالية و دراستهم عن بعد في المراحل الأولى (جدول رقم (1)) 	الحالات الخاصة للطلبة
<ul style="list-style-type: none"> □ ستقوم وزارة الصحة بتزويد وزارة التربية بأية الإعفاءات من الدوام المدرسي للطلبة من نويع الحالات الخاصة قبيل فتح المدارس. 	
<ul style="list-style-type: none"> □ ينبغي على إدارة المدرسة تخصيص غرفه / غرف خاصة لعزل الحالات المشتبه بإصابتها قريبة من بوابات الدخول قدر الإمكان ذات مساحة كبيرة طبقاً لأعداد الطلبة في كل مدرسة . □ تكون ذات تهوية جيدة 	غرفة/غرف العزل للمشتبه
<ul style="list-style-type: none"> □ يفضل أن يكون لها حانط زجاجي حتى يمكن عزل الطالب المشتبه بإصابته بمفرده داخلها و متابعته من الخارج لضمان تحديد فترة التعرض لأقل من 15 دقيقة □ توفير كمامات طبية 	غرفة/غرف العزل للمشتبه
<ul style="list-style-type: none"> □ توفير مطهر كحولي (70%) أو لا يقل عن (60%) (شكل (2)) من خلال مكان تعلم ذاتياً بدون أي تلامس (إن أمكن) . 	بإصابتهم
<ul style="list-style-type: none"> □ يتم عزل الحالات المشتبه بإصابتها و التي يعاني من ارتفاع درجة الحرارة أو أعراض تنفسية حتى يتم نقل الحالة لأقرب مركز صحي للتقدير والتخيص 	بإصابتها
<ul style="list-style-type: none"> □ تتبع المعايير والاشتراطات كما جاء بدليل المعايير و الاشتراطات القياسية للمرافق المدرسية. □ الحفاظ على النظافة المستمرة تبعاً لإرشادات منع العدوى و التهوية الجيدة خاصة بعد خروج الحالة المشتبه بإصابتها من الغرفة 	

ثامناً : المواصلات المدرسية

الوصفات	الإجراءات
<p>□ توعية أولياء الأمور بأفضلية التوصيل الذاتي للطلاب و عدم الاعتماد على الحافلة المدرسية إذا أمكن و يفضل امتناع كبار السن عن توصيل أو استلام الطلبة قدر الإمكان (١٧).</p> <p>□ في حالة ضرورة استخدام الحافلة المدرسية ، يراعى التالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ينبغي فحص درجة حرارة جميع من يصعد إلى الحافلة المدرسية، وأي راكب تكون درجة حرارته 37.5 درجة مئوية فما فوقها لن يسمح له بالصعود إلى الحافلة. ○ المحافظة على مسافة 2 متر بين الأفراد داخل وسيلة المواصلات ، في حال عدم إمكانية توفر ذلك؛ يجب الالتزام بارتداء وسائل الحماية الشخصية (الكمام أو واقي الوجه) لكل من يستقل الحافلة . ○ التزام سائق الحافلة بارتداء الكمام أو توفير حاجز شفاف بين السائق و الطلاب . ○ نوصي بتحديد مكان ثابت لكل فرد يلتزم بالجلوس فيه عند ركوب الحافلة المدرسية. ○ يجب الاحتفاظ بسجل يومي يتم فيه تسجيل كافة ركاب الحافلة، كما ينبغي تسجيل الغياب. 	<p>الإجراءات الخاصة باستخدام الحافلات المدرسية (في حال السماح بالنقل الجماعي)</p>
<p>□ ينبغي الحفاظ على تنظيف و تطهير الحافلة عبر اتباع إجراءات التطهير (مثل تطهير أحزمة الأمان، مساند اليدين، المقابض والقضبان وما إلى ذلك) بعد كل استخدام.</p>	<p>التطهير</p>
<p>□ التأكد من توفير التهوية المناسبة بالحافلة طيلة الوقت مع الحرص على تجنب إعادة تدوير الهواء والتشجيع على استخدام النوافذ متى أمكن ذلك.</p>	<p>التهوية</p>

تاسعاً : حماية الهيئة التعليمية خلال الاجتماعات

الوصف	الإجراءات
<ul style="list-style-type: none"> • إلغاء الاجتماعات الغير ضرورية • يفضل تشجيع الاجتماعات المرئية عن بعد أو إيجاد حلول بديلة من قبل الإداره المدرسية في حال الضرورة . • الالتزام بالنظافة و التطهير. • يجب توجيه الدعوه للاجتماع للأشخاص المعينين فقط ويفضل حصرهم إلى أقل عدد ممكن. • يجب المحافظة على تطبيق التباعد الجسدي بين الأفراد (2متر) على الأقل و عدم التكدس في غرفة الاجتماع. • إجراءات عامة • التزام كافة الحضور بارتداء الكمام . • يجب عدم تناول الطعام ، في حال تم تقديم أطعمة يتم توزيع أطعمة مغلفة سابقاً • يجب أن يتناول كل فرد طعامه على حده دون مشاركة الآخرين بعد الاجتماع . • عند الانتهاء من الاجتماع، يجب على الحضور أخذ متعلقاتهم من أقلام ومذكرات وعدم تركها على طاولة الاجتماع. • يجب مغادرة القاعة بطريقة تنظيمية للتأكد من عدم التجمع على باب الخروج وفي الممرات. 	

عاشرًا: عند الاشتباه في إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كوفيد - 19)

الاجراءات

□ يتولى معلم الفصل مسؤولية تبليغ افراد الفريق المدرب لإحالة أي طالب تظهر عليه أعراض مرضية (مثل الصداع، السعال أو سيلان الأنف، التعب العام، الغثيان، الإسهال أو آلام الحلق) إلى ممرض / ممرضة المدرسة لإجراء الفحوصات اللازمة تبعا للإرشادات المعتمدة.

□ يتم تزويد الطالب بكلام طبي في حالة الاشتباه

□ في حالة ظهور اعراض شديدة يجب التدخل السريع و الاتصال بالطوارئ الطبية مباشرة و التعامل معها داخل العيادة (و يس غرفة العزل) قبل وصول الطوارئ الطبية وهي كالتالي :

- صعوبة في التنفس
- ألم أو ضغط مستمر في الصدر
- ارتباك ذهني دون استجابة
- عدم القدرة على الاستيقاظ أو البقاء مستيقظا
- زرقة الشفاه و / أو الوجه

□ في حالة الاعراض البسيطة، يتم عزل الحالات المشتبه بها أو المؤكدة في الغرفة الخاصة للعزل مع الالتزام بلبس المشتبه به/المصاب الكلام الطبي .

□ في حالة الحاجة إلى العزل، يقوم فرد واحد فقط من الفريق المدرب بمصاحبة الشخص المشتبه بإصابته إلى غرفة العزل، و رتدي هذا الفرد ملابس الوقائية الشخصية تبعاً للحاجة فقط (ارتداء الكلام فقط في حالة عدم وجود تلامس مباشر – إضافة مرивول و قفازات اذا كان هناك ضرورة للمس المشتبه به/المصاب).

□ يقوم افراد الفريق المدرب بإبلاغولي الامر لاصطحاب الطالب إلى المركز الصحي

□ يقوم افراد الفريق المدرب بالتعرف على مسار الشخص المشتبه به أثناء تواجده في المدرسة

□ في حالة وجود حرارة أو اسهال او ترجيع في الشخص المشتبه به يقوم افراد الفريق المدرب بالاشراف على نقل طلاب فصل إلى فصل اخر مجهز لاستكمال اليوم الدراسي.

□ يقوم افراد الفريق المدرب بمتابعة تنظيف وتطهير وتهوية جميع المرافق التي قام بزيارتها الشخص المشتبه به و كذلك عيادة و غرفة العزل

○ تكون التهوية من خلال فتح الأبواب والنوافذ الخارجية المأمونة.

○ لا يختلف التنظيف و التطهير العميق في حالة ظهور حالة مؤكدة الإصابة بفيروس كورونا عن التطهير اليومي .⁽¹⁹⁾

○ يرتدي العامل الملابس المعتادة مع الكلام و القفازات و المرивول و لا حاجة لارتداء الببلة الكاملة (coverall) .⁽¹⁹⁾

□ يقوم الفريق المدرب تجهيز كشوف المخالطين للحالة المشتبه بها استعداداً لتقديمها في حالة تأكيد الإصابة

احدى عشرة: عند تأكيد إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كوفيد - 19)

الإجراءات

1- في حالة وجود الشخص المصاب في المدرسة :

- يتم عمل نفس الخطوات السابقة المذكورة في حالة الاشتباه ثم القيام بإبلاغ الصحة الوقائية و تزويدهم بقائمة المخالطين للشخص المصاب .

2- في حالة عدم وجود الشخص المصاب في المدرسة :

- يتم التواصل مع الصحة الوقائية و متابعة إرشاداتها بشأن توصياتها لبقية المخالطين والإجراءات المتبعة
- التأكد من عدم حضور المحجورين من قبل السلطات الصحية المدة الموصى بها

الثاني عشر

المرفقات

شكل (1) الخطوات الصحيحة لغسل اليد

كيف تغسل يديك؟



شكل (2) الخطوات الصحيحة لفرك الابيدي



شكل (3) خطوات ارتداء الكمام



جدول رقم (1)

High risk group in paediatric for severe COVID-19

- Immunocompromised state (chemotherapy or radiation therapy, transplant patients, high dose steroids, biologics)
- Obesity (weight >95th percentile for age and sex)
- Cardiac disease (Cardiomyopathy, unrepaired cyanotic heart disease, single ventricle physiology)
- Neuromuscular disease
- Chronic lung diseases (e.g. cystic fibrosis, interstitial lung diseases, severe asthma)
- Sickle cell disease
- Chronic Kidney or liver disease
- Poorly controlled DM
- Neonate < 1 month
- Trisomy 21

المراجع

- (1) منظمة الصحة العالمية (نصائح للجمهور بشأن مرض فيروس كورونا (كوفيد-19)، تدابير الوقاية الأساسية من فيروس كورونا (كوفيد-19)).
- (2) منظمة الصحة العالمية ([handwash_poster_arabic.pdf](#))
- (3) بروتوكول إجراءات إعادة فتح المدارس الخاصة في دبي 2020 - هيئة المعرفة دبي.
- (4) تنظيم المدارس الخاصة - قرار وزير التعليم و التعليم العالي رقم (40) لسنة 2017 باللائحة التنفيذية للقانون رقم (23) لسنة 2015 بتتنظيم المدارس الخاصة - دولة قطر
- (5) صحتم من اهم اولوياتنا ، فيروس كورونا المستجد (كوفيد - ١٩) ، دليل لدعم صحة المجتمع ، الامارات العربية المتحدة - وزارة الصحة ووقاية المجتمع
- (6) المركز الوطني للوقاية من الامراض و مكافحتها - المملكة العربية السعودية : الدليل الارشادي الوقائي الخاص بفيروس كورونا الجديد (كوفيد-19) لسيارات الأجرة و شركات خدمات التوصيل و النقل.
- (7) رسائل و أنشطة رئيسية للوقاية من مرض كوفيد-19 و السيطرة عليه في المدارس - اليونيسيف
- (8) ['www.dailymail.co.uk/health/article-8092867/WARNING-Anti-virus-sanitisers-useless-dont-use A sanitiser needs to be at least 70 per cent alcohol,' Professor Mark Wilcox, a microbiologist properly.html](http://www.dailymail.co.uk/health/article-8092867/WARNING-Anti-virus-sanitisers-useless-dont-use-A-sanitiser-needs-to-be-at-least-70-per-cent-alcohol) at Leeds Teaching Hospitals NHS Trust, By Pat Hagan
PUBLISHED: 9 March 2020 | UPDATED: 10 March 2020
- (9) ['www.allthingsflooring.com: Top Hospital Flooring options 2019'](http://www.allthingsflooring.com/Top-Hospital-Flooring-options-2019)
- (10) Interim Guidance: Role of the School Nurse in Return to School Planning –National Association of School Nurses (Updated on 5/15/2020)
- (11) Corona virus disease (COVID-19), How to ,Center of disease control and prevention protect your self and others
- (12) ['www.straitstimes.com Beijing schools partially reopen today, Apr,2020'](http://www.straitstimes.com/Beijing-schools-partially-reopen-today-Apr-2020)
- (13) ['www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019 \(advice public when and \) how to use masks](http://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-public/when-and-how-to-use-masks)
- (14) ['www.who.int \(handrub_poster_arabic.pdf \) .](http://www.who.int/handrub_poster_arabic.pdf)
- (15) ['www.who.int/ar/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks.](http://www.who.int/ar/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks)
- (16) [فيروس كورونا : لماذا صنفت منظمة الصحة العالمية وباء عالمياً](http://www.bbc.com/arabic/)
- (17) ['www.who.int/ar/health-topics \(coronavirus \)](http://www.who.int/ar/health-topics/coronavirus)
- (18) ['www.unicef.org/ar كيف ستكون العودة إلى المدرسة في جائحة كوفيد-19](http://www.unicef.org/ar/Kيف-ستكون-العودة-إلى-المدرسة-في-جائحة-كوفيد-19)
- (19) Infection control Department - Ministry of Health - Kuwait.



		تكميل الجزء الأول: ينطوي الإجراءات الاحترازية
3.7		هل يتوفّر أفراد مغتبيين بالسؤال عن الاعراض/ المخالطة/ السفر لجميع من يدخل المدرسة
3.8		هل يتوفّر سجل الفحص اليومي لجميع العاملين والطلاب مطبوع مسبقاً يشمل: الاسم الثلاثي- الرقم المدني- رقم جوال ولئه أمر الطالب / العاملين في المدرسة يومياً تسجيلاً درجة الحرارة والأعراض التنفسية أو الأخرى (إن وجدت)
3.9		هل تتوفّر نقطة تطهير الأيدي لجميع من يدخل المدرسة مباشرةً بعد الدخول من بوابة المدرسة تكون مختلفةً عن نقطة الفحص لمنع التزاحم
3.10		هل يتوفّر أفراد لمتابعة التطهير اللازم للأيدي لجميع من يدخل المدرسة (تطهيرها بالماء والصابون أو بالمطهر الكحولي) مباشرةً بعد الدخول من بوابة المدرسة
رابعاً: الفصل الدراسي		
4.1		هل تم تحديد عدد الطلبة داخل الغرفة الواحدة (يقوم السيد المدقق بطلب سجلات 3 فصول دراسية عشوائياً لمراجعةتها والتاكيد من توزيع الطلبة في كل فصل على عدد مناسب من الغرف لضمان التباعد مسافة 2 متر للفرد من كل الاتجاهات)
4.2		هل تم ترتيب المقاعد بحيث لا تقل المسافة بين كل فرد عن 2 متر بوضع علامات مرئية/شروط لاصقة على الأرض
4.3		هل تم ترتيب الطاولات الدراسية باتجاه واحد بدلاً من ترتيبها مقابلة
4.4		هل تم توفير المساحة الخاصة بالمطعم داخل الفصل لمراعاة قواعد التباعد الجسدي
4.5		هل تم تطبيق آليةبقاء نفس مجموعة الطلاب معاً كل يوم دراسي مع نفس المطعمين
4.6		في حالة السماح بالأكل، هل يتبعوا الطلبة الطعام داخل الفصل على طاولات الدراسة مع الحفاظ على قواعد النظافة والتباعد الجسدي ومنع مشاركة أدوات الطعام
4.7		هل تم وضع آلية لازام جميع من يدخل الفصل بالكمام (لا ينصح بالكمام لعمر 5 سنوات وأقل والطلاب ذوي المشاكل التنفسية والذين لا يمكنهم خلعه دون مساعدة)
4.8		هل تم وضع آلية لتنظيف كل فصل وتطهيره وتهويته دورياً بطريقة سليمة - شاملاً للأسطح الكراسي والطاولات (بعد كل يوم دراسي وفي حالة الاشتباه/الإصابة)
4.9		هل تتم التهوية الجيدة للفصل على الأقل ساعتين يومياً قبل بدء الدراسة (فتح النوافذ المؤمنة والأبواب - عمل وحدات التهوية بصفة مستمرة إن امكن)
4.10		هل تتوفّر سلة القمامه بداخلها كيس قمامه بلاستيك
خامساً الأماكن المشتركة والممرات		
5.1		هل تم وضع آلية لازام الجميع بارتداء الكمام طوال الوقت عند التواجد بالأماكن المشتركة (مثل: الممرات - السلام).
5.2		الغاء الفسحة المدرسية - وفي حالة ضرورة وجودها- هل تم داخلي الفصل تحت اشراف المعلم للحفاظ على قواعد التباعد الجسدي (الاطلاع على جداول المراحل)
5.3		هل تم تحديد مسار ذو اتجاه واحد والإشارة إليه بعلامات أرضية/جدارية أو في حالة عدم امكانية ذلك هل تم تحديد مسار ذو اتجاهين بعلامات لتقليل التقاطعات
5.4		هل تم تحديد منطق الاختناق ومناطق الانتظار (مثل: الدرج، المصعد، الدخول إلى الحمام، الدخول إلى القفص) وإنشاء حدود توقف 2 متر بوضع علامات أرضية
5.5		هل يتوفّر أفراد مغتبيين بالإشراف على تنظيم حركة مسار الأفراد داخل الأماكن المشتركة وتطبيق قواعد التباعد الجسدي
سادساً: مغاسل الأيدي ودورات المياه		
6.1		هل تم وضع آلية للحفاظ على التباعد الجسدي عند المغاسل ودورات المياه
6.2		هل يتوفّر صابون الأيدي السائل في دورات المياه والمغاسل بصفة مستمرة



نعم	لا	نتملة الجزء الأول: بنود الإجراءات الاحترازية
		هل تتوفر منظفات ومطهرات للسطح والارضيات لدورات المياه والمغاسل
		6.3
		هل تتوفر المناشف الورقية أحادية الاستخدام على حامل خاص أو مجفف كهربائي للأيدي
		6.4
		هل يتوفّر عدد كافٍ من مغاسل اليدي الصالحة للاستخدام بما يتناسب مع اعداد الطلبة (يفضل توفير مغاسل متنقلة إضافية مزودة بالماء في حالة نقص عددها)
		6.5
		هل يتوفّر عدد كافٍ من المرحاض المزودة بصناديق طرد (سيفنون) الصالحة للاستخدام يتناسب مع اعداد الطلبة
		6.6
		هل تتوفّر سلة القمامنة لتقاط خسل اليدي بداخلها كيس قمامنة بلاستيك (يفضل ان تكون محكمة الإغلاق - تفتح بالضغط بالقدم)
		6.7
		هل يتم الالتزام بدورية التنظيف والتطهير خلال ساعات الدوام ومرة بعد انتهاء الدوام (سؤال عمال النظافة عن دورية التنظيف والتطهير)
		6.8
		هل يتم الالتزام بارتداء ادوات الحماية الشخصية الكاملة لعمال النظافة (كمام -مريلول- فغارات -حذاء الطويل مضاد للانزلاق و مقاوم للمواد الكيميائية) ويمنع الخروج من دورات المياه الا بعد خلع ادوات الحماية (سؤال ومراقبة ملابس عمال النظافة)
		6.9
		هل تم تخصيص عمال لنظافة دورات المياه فقط دون بقية المرافق المدرسية (الاطلاع على جدول توزيع عمال النظافة وسؤال عمال النظافة عن مناطق التكليف)
		سابعاً: العيادة المدرسية
		هل تتوفّر غرفة عيادة مدرسية
		7.1
		هل تم تجهيزها طبياً حسب اشتراطات وزارة الصحة
		7.2
		هل تتوفّر فيها هيئة تمريضية
		7.3
		هل تتوفّر مغسلة ايدي او مطهر للأيدي
		7.4
		هل تتوفّر أدوات الحماية الشخصية للفريق الصحي في العيادة (كمام -مريلول- فغارات)
		7.5
		هل تتوفّر نسخة محدثة من قوائم الحالات المرضية للطلبة ذات الخطورة العالية في العيادة (تحتوي على رقم جوالولي الامر)
		7.6
		هل تم وضع آلية لازام الجميع بارتداء الكمام طوال الوقت
		7.7
		هل تم وضع آلية للحفاظ على قواعد التباعد الجسدي
		7.8
		ثامناً: غرفة/غرف العزل
		هل تم تخصيص غرفه او غرف عزل بالمواصفات التالية(قريبة من بوابات الدخول - ذات مساحة تتناسب مع اعداد الطلبة ذات تهوية جيدة-يفضل لها حانط انفاذية زجاجية لعزل الطالب المشتبه بياصابته بمفرده داخلها ومتباينه من الخارج-ان امكن ذلك طبقاً للعمر و طبيعة الحاله لتقليل فترة التعرض الى اقل من 15 دقيقة)
		8.1
		هل يتم تشغيل نظام التهوية 100% طوال الوقت وفي حالة عدم الامكان تم إضافة ترشيح إضافي (مثل فلتر الهواء المتنقل)
		8.2
		هل تتوفّر فيها كمامات طبية
		8.3
		هل يتوفّر مطهر كحولي لا يقل تركيزه عن (60%)
		8.4
		هل توجد آلية واضحة لتنظيف وتطهير وتهوية غرفة العزل بعد خروج الشخص المشتبه به
		8.5
		هل يتوفّر سلة قمامنة بها كيس قمامنة بلاستيك يتم التخلص منه بصفة دورية بطريقة آمنة
		8.6
		تسعاً: غرف الاجتماعات و مكاتب للعاملين في المدرسة
		هل تم تحديد عدد الأفراد الممكن تواجدهم داخل الغرفة الواحدة (من خلال ملصق)
		9.1
		هل تم ترتيب المكاتب والمقاعد بحيث لا تقل المسافة بين كل مكتبين/معددين عن 2 متراً
		9.2



نعم	لا	نكلمة الجزء الأول: بنود الإجراءات الاحترازية
		9.3 هل تم وضع آلية لازم الجميع بارتداء الكمام طوال الوقت والحفاظ على قواعد التباعد الجسدي
		9.4 هل تم وضع ملصقات لعدم مشاركة الأدوات الخاصة والطعام
عاشر: المصاعد (إن وجدت)		
		10.1 هل تتوفر علامات لعدد الأفراد في المصاعد لضمان التباعد الجسدي
		10.2 هل يوجد مطهر للأيدي كحولي عند المصاعد
حادي عشر: أماكن الطعام المشتركة كالكافيتيريا والمصنفس المدرسي، المختبرات، قاعات الموسيقى المكتبات، حمامات السباحة والفعاليات والأنشطة الجماعية		
		11.1 هل تم غلق جميع هذه الأماكن
		11.2 هل تم تعليق الفعاليات والمناسبات والأنشطة الجماعية أثناء وبعد الدوام المدرسي مثل الرحلات والمعسكرات الرياضية والطلابية
اثنتا عشر: برادات المياه		
		12.1 هل تم منع استخدام برادات المياه الموجودة حالياً (تستخدم فقط عند توفر برادات ذات الخصائص التالية: إعادة تعبئنة قارورة المياه ذاتها دون اللمس - موزعة في كل طابق- تم تبديل الفلاتر قبل بدء استخدامها -توفر أكواب ذات استخدام واحد) (التأكد من خلل وجود ملصق عليها أو فصل المياه عنها)
ثلاثة عشر: الحافلات المدرسية (النقل الجماعي)		
		13.1 هل تم منع استخدام الحافلات (في حالة الضرورة يجب اخذ موافقة مسبقة من وزارة التربية والرجوع الى دليل الإجراءات الاحترازية في حالة السماح بها)
اربعة عشر: التنظيف والتطهير والتهوية		
		14.1 هل تم تنظيف فلاتر المكيفات وشفاطات الهواء عند بداية فتح المدارس وبشكل دوري بعد ذلك (الاطلاع على التاريخ في جدول الصيانة)
		14.2 هل يوجد جدول يومي للتنظيف والتطهير لجميع مرافق المدرسة ولدورات المياه متضمناً: أوقات التنظيف/التطهير- اسم المرفق
		14.3 هل تم تنظيف خزانات المياه بالماء والصابون وتطهيرها بمحلول الكلور حسب الإرشادات وشطفها جيداً بالماء قبل عودة المدارس (الاطلاع على تاريخ الصيانة)
		14.4 هل يتوفّر مخزون من صابون سائل للأيدي ومناشف اليدين الورقية (المرور على مخزن المدرسة)
		14.5 هل يتوفّر مخزون من منظفات ومطهرات للأسطح والارضيات (المرور على مخزن المدرسة)
		14.6 هل تم توفير المعدات اللازمة للتنظيف والتطهير
		14.7 هل يتوفّر مخزون أدوات الحماية الشخصية الكاملة لعمال النظافة (كمام - مريول- قفازات - حذاء طويل مضاد للانزلاق ومقاومة للمواد الكيميائية)
		14.8 هل يتوفّر عدد كافي من العمالة المدرية على آليات التنظيف والتطهير

نتيجة تدقيق الجزء الأول*:%

* يعطى البند الذي تمت الإجابة عليه بنعم نقطة واحدة (1) و لا يعطى نقاط في حالة الإجابة بلا (صفر) و في حالة عدم انطباق البند لا يدخل في المجموع. لحساب النتيجة يتم قسمة الاجابات بنعم على مجموع الاجابات بنعم و لا. لحساب النسبة يتم ضرب الرقم في 100

اسماء المدققين:	جهة العمل:
.....
.....
.....



		الجزء الثاني: بنود المعرفة والتدريب على الاجراءات الاحترازية ومهم المدرب (من خلال مقابلة الفريق المدرب ومجموعة عشوائية من المدرسين والأداريين)
نعم		اولاً: وجود فريق من اعضاء من الهيئة الإدارية أو التدريسية للتدريب والاشراف على تطبيق الاشتراطات الصحية في كل مرافق المدرسة
	1.1	هل قام الفريق المدرب بمتابعة توفر جميع المستلزمات الخاصة بالاشتراطات الصحية
	1.2	هل قام الفريق المدرب بمتابعة حالة الأفراد الذين تم منعهم من الدخول عند بوابة الفحص/الغبار
	1.3	هل قام الفريق المدرب بمتابعة قيام أولياء الأمور والعاملين بالإبلاغ عن حالات مؤكدة او مخالطة حالة مؤكدة كوفيد-19 في المنزل او السفر او الخضوع للحجر الصحي
	1.4	هل قام الفريق المدرب بتحديد آلية جدولة مواعيد مسبقة لمراجعة أولياء الأمور او اي زيارات أخرى للمدرسة والاشراف عليها
	1.5	هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية او مقاطع فيديوهات او ملصقات او رسوم توضيحية لشرح ارتداء الكمام - الازمية ارتدانه لكافة الطلاب والأفراد العاملين في المدرسة وجميع من يدخل المبني المدرسي - التعريف بالفنات التي لا ينصح بارتدانها الكمام (الأطفال ذوي عمر خمس سنوات وأقل - الطلاب الذين لا يمكنهم خلعه دون مساعدة او لديهم مشاكل تنفسية) - شرح وتوضيح الطريقة الصحيحة للبس وخلع الكمام للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وجميع العاملين
	1.6	هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية او مقاطع فيديوهات او ملصقات او رسوم توضيحية لشرح التباعد الجسدي - المحافظة على مسافة لا تقل عن 2 متراً بين الأشخاص في جميع المرافق (يمكن وضع فوائل بين الحاضرين)
	1.7	هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية او مقاطع فيديوهات او ملصقات او رسوم توضيحية لشرح تطهير اليدي - تنظيف اليدين بشكل متكرر خلال اليوم الدراسي بالطريقة الصحيحة - غسلهما بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية او بفركها بمطهر كحولي لا يقل عن 60 % (يفضل 70 %) - اتباع روتين صارم لغسل الأيدي وتقديم المساعدة للصغار - الطلب (إن أمكن) من كل طالب إحضار مطهر اليدين الكحولي الخاص به - تركيز (يفضل 70 %)
	1.8	هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية او مقاطع فيديوهات او ملصقات او رسوم توضيحية لشرح احتواء السعال أو العطاس - عدم خلع الكمام وتبديله بعد العطاس والسعال (إن أمكن) - ثني الكوع لتنفطية الفم أو استخدام منديل ورقى - إبقاء المنديل المستخدم في السعال أو العطاس فوراً في سلة المهملات ذات غطاء محكم - تطهير اليدي بعد السعال أو العطاس
	1.9	هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية او مقاطع فيديوهات او ملصقات او رسوم توضيحية بشرح اجراءات أخرى: - الحرص على عدم لمس الوجه (العين، الأنف، الفم) إلا للضرورة مع وجوب تطهير اليدي قبلها - طلب الرعاية الصحية عند الشعور بأعراض مرضية كارتفاع الحرارة، السعال، القئ أو الإسهال - تحذيب مشاركة أي من الأدوات الشخصية بما فيها الأقلام، الأطعمة وجوهز الهاتف المحمول حتى وإن كان الشخص لا يعاني من أي عرض صحي - ضرورة غسل اليدين المدرسي يومياً مع الاهتمام بالنظافة الشخصية للطالب بعد انتهاء اليوم الدراسي
	1.10	هل تم تدريب العاملين على ارشادات التنظيف والتطهير - للأسطحصلبة (خطوتين: بالماء والصابون المنظف ثم المطهر (الكلور المنزلي بتركيز 1000 جزء بالمليون أو المطهر الكحولي 70 - 90 %) - تنظيف الأثاث ذي الأسطح المسامية الناعمة مثل السجاد والمقادير القماشية والستائر تنظيفاً روتينياً لزالة التلوث الظاهر للعين فقط - آلية تخفيف الكلور بوضع 20 مل من محلول الكلور المنزلي يضاف إلى 980 مل من الماء لعمل 1 لتر من محلول الكلور (سؤال و مراقبة عمال النظافة)
		ثانياً: منطقة توصيل واستلام الطلبة
	2.1	هل تم تدريب الأفراد المعينين على آلية تنظيم حركة السير (اتجاه واحد - تنظيم موقف السيارات - عدم السماح بتجمع أولياء الأمور أمام بوابة المدرسة)
		ثالثاً: نقطة الفحص/الفرز عند مدخل المدرسة (كل من يدخل المدرسة من طلبة ومعلمين وإداريين وغيرهم)
	3.1	هل قام الفريق بالتدريب على السؤال عن: ارتفاع درجة الحرارة - الاعراض التنفسية (السعال أو ضيق النفس وغيرها) - اعراض أخرى (إسهال، غثيان، قيء وصداع وغيرها) - مخالطة مصاب - السفر خارج البلاد



نعم	لا	نكلة الجزء الثاني: بنود المعرفة والتدريب على الإجراءات الاحترازية (من خلال مقابلة الفريق المدرب ومجموعة عشوائية من المدرسين والإداريين)
		هل قام الفريق بالتدريب على الطريقة السليمة لفحص الحرارة عن بعد
		قام الفريق بالتدريب على الحالات التي لا يمكن السماح لها بدخول المدرسة
		رابعاً: الفصل الدراسي
		هل توجد آلية لدخول للصفوف الدراسية والخروج منها على دفعات للتأكد من عدم التجمع (الاطلاع على الآلة المعدة)
		هل تم وضع آلية لضمان عدم مشاركة الأدوات الشخصية بين الطلاب والمعلم
		هل توجد آلية لطلب إحضار كل طالب مياه الشرب الخاصة به يومياً من المنزل بدلاً من استخدام برادات المياه (أو توفير عبوات مغلقة من قبل المدرسة إن أمكن)
		خامساً: الأماكن الخارجية والمشتركة والممرات
		هل توجد آلية تم التدريب عليها للمحافظة على التباعد الاجتماعي (مثل: خلال الدخول والخروج من الفصل)
		هل يتم التنظيف والتطهير بصورة دورية بطريقة سليمة
		سادساً: مغاسل الأيدي ودورات المياه
		هل تم وضع ملصقات توعوية / إرشادية تصف خطوات غسل الأيدي وتطهيرها بجاتب الأماكن المخصصة للتطهير
		سابعاً: الغرفة/غرف العزل
		هل تم وضع ملصقات توعوية / إرشادية تصف التالي: - خطوات غسل الأيدي وتطهيرها - خطوات الطريقة الصحيحة للبس وخلع الكمام
		ثامناً: غرفة/غرف العزل
		تخصيص دوره مياه للأفراد تحت العزل
		تاسعاً: غرف الاجتماعات والمكاتب للعاملين في المدرسة
		هل تعقد الاجتماعات المدنية (عن بعد) ويتم إلغاء الاجتماعات الغير ضرورية (الاطلاع على محاضر الاجتماعات واعداد الحضور)
		هل يتم توجيه الدعوة للاجتماع للأشخاص المعينين فقط وحصرهم إلى أقل عدد ممكن
		هل يمنع مشاركة الطعام - يتناول كل فرد طعامه على حده (في غرفة مخصصة إن أمكن) (الاطلاع على آلية الطعام للعاملين في المدرسة)
		هل يتم تنظيفها وتطهيرها وتهويتها دوريًا بطريقة سليمة
		عاشرًا: المصاعد
		هل يتم تنظيفها وتطهيرها وتهويتها دوريًا بطريقة سليمة على مدار اليوم
		هل يمنع سكب الماء أو رش المطهرات على أي مناطق كهربائية ويستخدم بدلاً من ذلك منشفة ورقية أو قطعة قماش مبللة (سؤال ومراقبة ملابس عمال النظافة)
		حادي عشرًا: التنظيف والتطهير والتهوية
		هل يتم تكرار تنظيف الأسطح التي يتم لمسها بشكل شائع (مثل قبضات الأبواب، الدرابزينات، الطولات، مساند المقاعد، مفاتيح المصاعد، الألعاب والوسائل التعليمية، أسطح المكاتب، الهواتف ولوحات المفاتيح وخلافه) بشكل دوري (سؤال ومراقبة عمال النظافة وعملية جدول التنظيف)
		هل تتم التهوية الجيدة بجميع المرافق المدرسية (فتح النوافذ المؤمنة والأبواب أو عمل وحدات التهوية بصورة مستمرة)
		هل تتم متابعة اشتراطات التنظيف والتطهير لجميع مرافق المدرسة
		هل يتم التأكيد من سلامة تخفيض الكلور (سؤال ومراقبة عمال النظافة)
		اثنا عشرًا: الإجراءات الموصى بها عند الاشتباه فيإصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كورونا - 19) (من خلال مراقبة عمل مشهد افتراضي لظهور حالة اشتباه)
		هل تم تدريب معلمي الفصل على تبليغ أفراد الفريق المدرب بإحالة أي طالب تظهر عليه أعراض مرضية (مثل الصداع، السعال أو سيلان الأنف، التعب العام، الغثيان، الإسهال أو ألم الحلق) إلى معرض المدرسة وتوجيه المشتبه به لارتداء الكمام
		الثالث عشر: تقييم المنهج



نعم	لا	تكلمة الجزء الثاني: بنود المعرفة والتدريب على الإجراءات الاحترازية (من خلال مقابلة الفريق المدرب ومجموعة عشوائية من المدرسين والأداريين)
	12.2	هل تم التدريب على تزويد الطالب بكمام طبي في حالة الاشتباه
	12.3	هل تم التدريب على التدخل السريع والاتصال بالطوارئ الطبية مباشرة في حالة ظهور أعراض شديدة (مثل: (زرقة الشفاه و / أو الوجه - عدم القدرة على الاستيقاظ أو البقاء مستيقظاً - صعوبة في التنفس - ارتباك ذهني دون استجابة - ألم أو ضغط مستمر في الصدر) والتعامل معها داخل العيادة (وليس غرفة العزل) قبل وصول الطوارئ الطبية
	12.4	هل تم التدريب على عزل الحالات المشتبه بها أو المؤكدة في الغرفة الخاصة للعزل (في حالة الاعراض البسيطة) مع الالتزام بنسب المشتبه به/المصاب الكمام الطبي.
	12.5	هل تم التدريب على قيام فرد واحد فقط من الفريق المدرب بمحاسبة الشخص المشتبه بمحاسبته إلى غرفة العزل، ويرتدى هذا الفرد ملابس الوقاية الشخصية تتبعاً للحاجة (ارتداء الكمام فقط في حالة عدم وجود تلامس مباشر - إضافة مريول وقفازات إذا كان هناك ضرورة للمس المشتبه به/المصاب)
	12.6	هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بإبلاغولي الامر لاصطحاب الطالب إلى المركز الصحي في حالة الاشتباه
	12.7	هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بالتعرف على مسار الشخص المشتبه به أثناء تواجده في المدرسة للتken من تسجيل المخالطين
	12.8	هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بالإشراف على نقل طلاب الفصل إلى فصل آخر مجهز لاستكمال اليوم الدراسي في حالة وجود حرارة أو اسهال أو ترجيع في الشخص المشتبه به
	12.9	هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بمتابعة تنظيف وتطهير وتهوية جميع المراافق التي قام بزيارتها الشخص المشتبه به كالفصل وغرفة العزل - تكون التهوية من خلال فتح الأبواب والنوافذ الخارجية المأمونة. - لا يختلف التنظيف والتطهير العييق في حالة ظهور حالة مؤكدة الإصابة بفيروس كورونا عن التطهير اليومي - يرتدى العامل الملابس المعتادة مع الكمام والقفازات والمريول ولا حاجة لارتداء البذلة الكاملة (coverall)
	12.10	هل تم التدريب على قيام الفريق المدرب بتجهيز كشوف المخالطين للحالة المشتبه بها استعداداً لتقديمها للصحة الوقانية في حالة تأكيد الإصابة مع التأكيد من وجود دليل ارشادي للتعرف الحالات المخالطة
		ثلاثة عشر: عند تأكيد إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كورونا - 19)
	13.1	هل تم التدريب على عمل نفس الخطوات السابقة المذكورة في حالة الاشتباه ثم القيام بإبلاغ الصحة الوقانية وتزويدهم بقائمة المخالطين للشخص المصاب في حالة وجود الشخص المصاب في المدرسة
	13.2	هل تم التدريب على التواصل مع الصحة الوقانية في حالة عدم وجود الشخص المصاب في المدرسة ومتابعة إرشاداتها لبقية المخالطين والإجراءات المتبعة
	13.3	هل توجد آلية للتأكد من عدم حضور الأشخاص المحجورين والمصابين المدة الموصي بها

نتيجة تدقيق الجزء الثاني * :%

* يعطي البند الذي تمت الإجابة عليه بنعم نقطة واحدة (1) و لا يعطي نقاط في حالة الإجابة بلا (صفر) وفي حالة عدم انطباق البند لا يدخل في المجموع. لحساب النتيجة يتم قسمة الإجابات بنعم على مجموع الإجابات بنعم و لا. لحساب النسبة يتم ضرب الرقم في 100

اسماء المدققين:	جهة العمل:
.....
.....
.....

منطقة العاصمة

م	الاسم	جهة العمل	رقم التواصل
1	د. صبري عبد الحليم الراجحي	ادارة منع العدوى	97427818
2	د. غدير الغضبان	ادارة منع العدوى	97444336
3	د. ريهام عادل شبل	ادارة الصحة المدرسية	51610093
4	د. نسرين ناجي حسن	ادارة الصحة المدرسية	60479480
5	د. هالة السيد ابراهيم السيد	مركز الدعاية	65665924

منطقة حولي

م	الاسم	جهة العمل	رقم التواصل
1	د. سمر سعيد علي مرسى	ادارة منع العدوى	65893928
2	د. داليا يحيى	ادارة منع العدوى	97728262
3	د. إيهاب اديب غالى	ادارة الصحة المدرسية	60024508
4	د. مى محمد عبد الرزاق	ادارة الصحة المدرسية	55908396
5	د. عائشة الزعابى	مركز السالمية الغربية	66006747

منطقة الفروانية

م	الاسم	جهة العمل	رقم التواصل
1	د. نجلاء محمود عبده	ادارة منع العدوى	67601132
2	د. ايمان موسى	ادارة منع العدوى	97640984
3	د. نهال عاطف عبد الحي	ادارة الصحة المدرسية	99188680
4	د. راندة محمد السيد محمد	ادارة الصحة المدرسية	51012002
5	د. شيخة سلطان الفارسي	منطقة الفروانية الصحية	99804877

منطقة مبارك الكبير

الاسم	رقم التواصل	جهة العمل
1 د. جوتم جوفيند هيبار	65197502	ادارة منع العدوى
2 د. رابعة الرويح	99716874	ادارة منع العدوى
3 د. مشيرة مسعد حسن	66035554	ادارة الصحة المدرسية
4 د. سارة طارق سعد	99387678	ادارة الصحة المدرسية
5 د. عائشة فهد السنان	96634593	صحة وقائية - مستشفى جابر الاحمد

منطقة الأحمدي

الاسم	رقم التواصل	جهة العمل
1 د. سها عبد المنعم	50962839	ادارة منع العدوى
2 د. وفاء صديق محمد	65804716	ادارة منع العدوى
3 د. طارق محمود محمد	90937889	ادارة الصحة المدرسية
4 د. دعاء صبرى احمد	99439684	ادارة الصحة المدرسية
5 د. ابراهيم انور علي	99810367	مركز فهد الأحمد

منطقة الجهراء

الاسم	رقم التواصل	جهة العمل
1 د. ايمان المنصوري	66972781	ادارة منع العدوى
2 د. شيرين صابر	66939160	ادارة منع العدوى
3 د. أمل متولي القطب	99357326	ادارة الصحة المدرسية
4 د. هبه عبد الرحمن احمد	99997159	ادارة الصحة المدرسية
5 د. فراس جاسم محمد الشمري	55265526	مركز العيون الوقائي